

**PROJET DE PROGRAMME**  
Le rôle de la police collaborative  
dans la lutte contre l'extrémisme violent  
Nouakchott, Mauritanie. 30 janvier-1<sup>er</sup> février 2024



| <b>MARDI</b><br>30 janvier   | <b>Mercredi</b><br>31 janvier  | <b>Jeudi</b><br>1er février   |
|--|--|---|
| <b>Première journée: Intégrer l'approche collaborative à la lutte contre l'extrémisme violent</b>              | <b>Deuxième journée: Mettre en œuvre les approches collaboratives dans la lutte contre l'extrémisme violent</b>  | <b>Troisième journée: Apprendre et institutionnaliser les leçons</b>                        |
| Mots de bienvenue et définition du contexte de la table-ronde<br>(0900-1000)                                   | <b>Séance 3:</b> Mettre en œuvre de politiques basées sur des preuves<br>(0900-1030)   | <b>Séance 6:</b> Mécanismes pour l'institutionnalisation des leçons apprises<br>(0900-1030) |
| <i>PAUSE ET PHOTO DE GROUPE</i><br>(1000-1030)   | <i>PAUSE</i><br>(1030-1100)  | <i>PAUSE</i><br>(1030-1100)   |
| <b>Séance 1:</b> Mettre les approches de police collaborative en pratique<br>(1030-1200)                       | <b>Séance 4:</b> Opérationnaliser les partenariats entre les acteurs de la sécurité, les autorités locales et les populations civiles en Afrique de l'Ouest<br>(1100-1230) | <b>Discussion en groupes: Restitution des travaux en groupe</b><br>(1100-1230)              |
| <i>DEJEUNER</i><br>(1200-1300)   | <i>DEJEUNER</i><br>(1230-1330)   | <i>DEJEUNER</i><br>(1230-1330)  |
| <b>Séance 2:</b> Renforcer les interactions et la confiance mutuelle entre civils et militaires<br>(1300-1430) | <b>Séance 5:</b> Retenir les leçons apprises des engagements des services de sécurité avec les communautés locales en Afrique de l'Est<br>(1330-1500)                      | <b>Séance 7: Restitution des travaux en groupe</b><br>(1330-1500)                           |
| <i>Pause</i><br>(1430-1500)  | <i>Pause</i><br>(1500-1530)  | <i>Pause</i><br>(1500-1530)   |
| <b>Discussion en groupes</b><br>(1500-1630)  | <b>Discussion en groupes</b><br>(1530-1700)  | <b>Discussion et mots de clôture</b><br>(1530-1630)   |
|  |  |   |