



Session 2 : La pensée critique

Raymond Gilpin, Ph.D.

Doyen de faculté

Présentation générale

- Qu'est-ce que la pensée critique ?
- Pourquoi est-elle pertinente pour l'Afrique ?
- Pourquoi est-elle importante dans le secteur de la sécurité en Afrique ?
- Les éléments de la pensée critique
- Conséquences et recommandations



Qu'est-ce que la pensée critique ?

- « Processus intellectuellement dirigé pour activement conceptualiser, analyser, et évaluer les informations recueillies ou générées par l'observation, l'expérience ou la raison comme guide d'action. »

• Source: www.criticalthinking.org

- « La pensée critique est une compétence qui s'acquiert »

• *Helen Bouygues, 3 Simple Habits to Improve Your Critical Thinking, Harvard Business Review, May 2019*

Qu'est-ce que la réflexion critique ? (suite)

- « Les leaders stratégiques doivent être curieux et ouvert d'esprit. Ils doivent être en mesure de penser de façon critique et être capables de développer des solutions créatives à des problèmes complexes... Dotés d'une agilité mentale, les leaders stratégiques à succès scrutent leur environnement, pensent de façon critique, apportent et gèrent le changement »

- Gén. Martin E. Dempsey, Armed Forces Journal (2011)

Pourquoi est-elle importante pour l'Afrique?

1. Elle est cohérente avec la philosophie africaine
2. L'Afrique est confrontée à des « problèmes vicieux »
3. Les leaders du secteur de la sécurité en Afrique doivent être guidés par des solutions fondées sur les évidences.

Pourquoi est-elle importante pour le secteur de la sécurité en Afrique ?

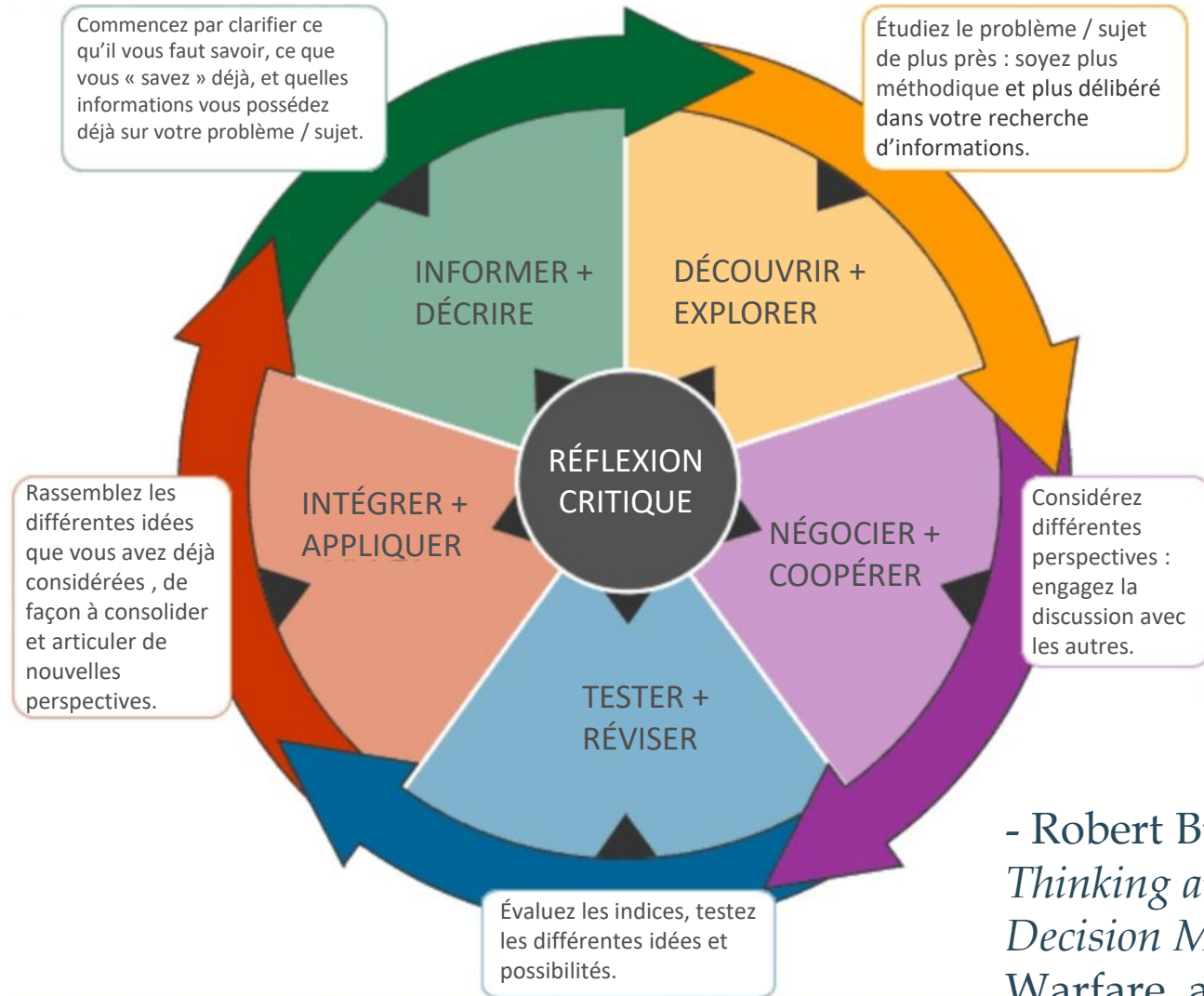
1. Nature multidimensionnelle de l'insécurité
2. Faire la « guerre à trois volets » en Afrique
3. Gains d'efficacité et de sensibilité à la sécurité, au secret et à la confidentialité centrés sur les citoyens



Comprendre le problème

Simple	Faire cuire un œuf <ul style="list-style-type: none">a. Recetteb. Résultatsc. Reproduire	L'ancienne approche. <ul style="list-style-type: none">a. Identifier le problème actuelsb. Appliquer la matrice ou les meilleurs pratiquesc. Escompter des résultats
Complicqué	Construire un avion. <ul style="list-style-type: none">a. Plan d'actionb. Personnel, partenariatsc. Ressources adéquatesd. Produite. Reproduire	L'approche actuelle. <ul style="list-style-type: none">a. Analyser le problème actuelb. Se procurer de l'aidec. Encourager les partenariatsd. Appliquer la matrice ou les meilleurs pratiquese. Escompter des résultats
Complexe	Élever un enfant. <ul style="list-style-type: none">a. Observer et apprendreb. Comprendre les ressourcesc. Répéterd. Adapter	Une approche à privilégier. <ul style="list-style-type: none">a. Comprendre les problèmesb. Apprendre de l'écosystèmec. Renforcer les équipes et les institutionsd. Répéter et adapter au fur et à mesure.

Éléments de la pensée critique



- Robert Burton, *Critical Thinking and SOF Decision Making, Special Warfare*, avril - juin 2017

Les étapes de la pensée critique

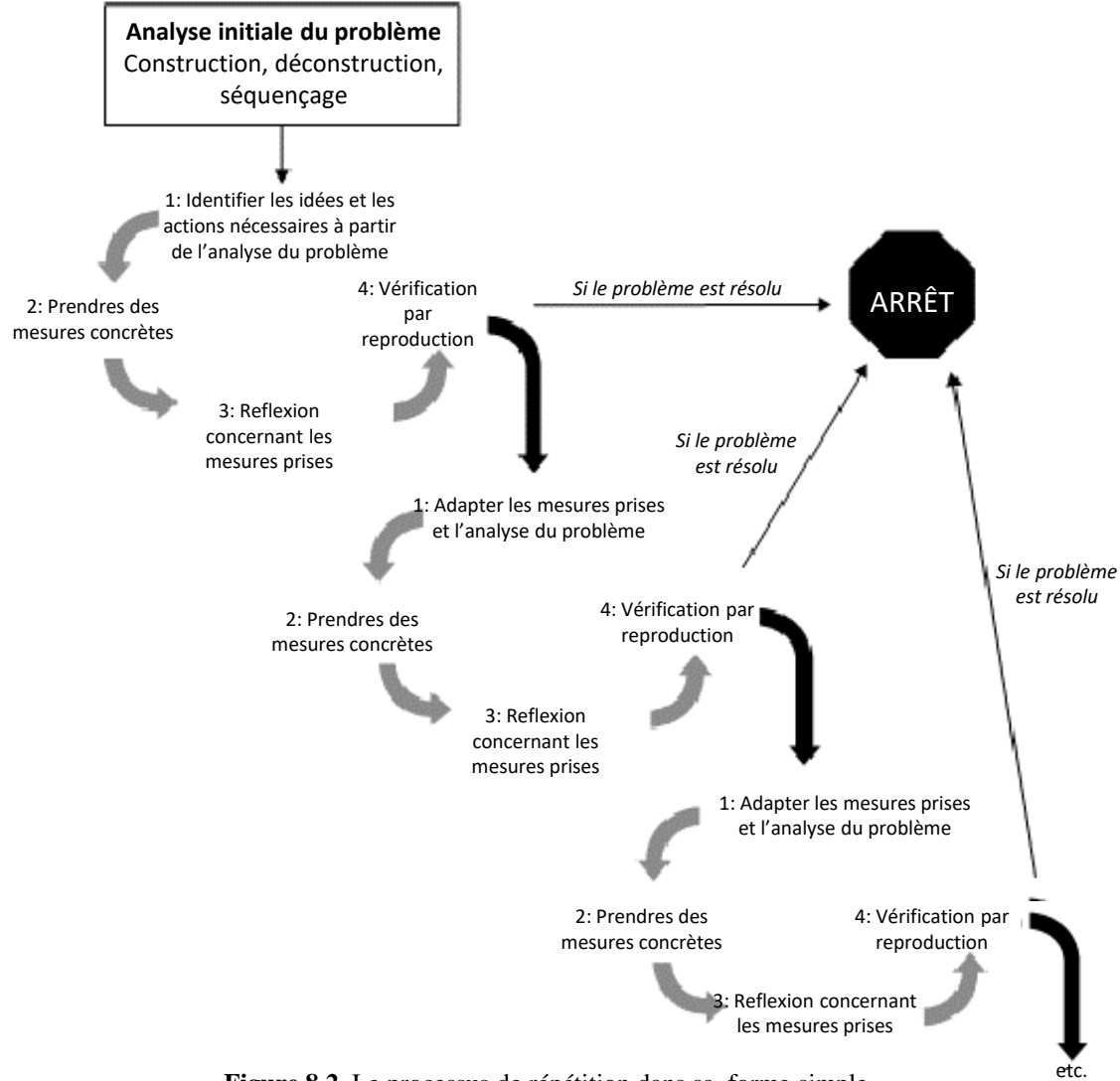


Figure 8.2. Le processus de répétition dans sa forme simple

Matt Andrews,
Harvard Kennedy
School

Théorie du changement

Investir dans . . .

La pensée critique



et escompter . . .

Davantage de
concepts utiles

Pratiquants
focalisés

Une coordination
améliorée

Des objectifs
réalistes



pour améliorer . . .

POLITIQUES

- *Basées sur des preuves matérielles*
- *Reproductibles*

PRATIQUES

- *Objectifs communs*
- *Collaboratives*
- *Centrées sur les citoyens*

CAPACITÉ

- *Humaine*
- *Institutionnelle*
- *Surveillance*

et promouvoir . . .

Sécurité durable ; Sociétés résilientes ; Institutions robustes ; Gouvernance responsable



Fragmentation institutionnelle ?

	Étudiants	Curriculum	Pédagogie	Rôle dans la gestion des conflits	Exemples
A. Institutions d'éducation tertiaire	<ul style="list-style-type: none"> • Population essentiellement civile et diverse • Uniformes rares 	<ul style="list-style-type: none"> • Structuré • Érudit – théorie, recherche empirique, méthodologie • Sécurité élargie 	<ul style="list-style-type: none"> • Instruction • Transfert des connaissances • Contribue à l'érudition 	<ul style="list-style-type: none"> • Aperçus théoriques • Recherches empiriques • Analyse basée sur le règlement 	<ul style="list-style-type: none"> • George Mason • Notre Dame • San Diego
B. Institutions d'éducation militaire professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Population essentiellement en uniformes • Présence civile minime 	<ul style="list-style-type: none"> • Structuré • Stratégie et opérations militaires • Érudit • Sécurité traditionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Entraînement • Transfert des compétences • Exercices de simulation 	<ul style="list-style-type: none"> • Fondements théoriques / empiriques • Exprimer et exécuter une stratégie 	<ul style="list-style-type: none"> • Écoles militaires • Académies militaires
C. Cellules de réflexion	<ul style="list-style-type: none"> • Secteurs spécifiques • Professionnels de niveau moyen • Quelques uniformes 	<ul style="list-style-type: none"> • Semi-structuré • Centré sur les problèmes • Sécurité ciblée 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion / instruction • Résolution des problèmes • Cas par cas 	<ul style="list-style-type: none"> • Résolution de problèmes spécifiques • Influencer les politiques et pratiques • Former des coalitions 	<ul style="list-style-type: none"> • USIP Academy • PRIO • CSIS
D. Organisations multilatérales et régionales	<ul style="list-style-type: none"> • Secteurs spécifiques • Diversité minime • Uniformes rares 	<ul style="list-style-type: none"> • Semi-structuré • Centré sur les problèmes • Capacité accrue • Sécurité ciblée 	<ul style="list-style-type: none"> • Instruction • Développer les compétences • Cas par cas 	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer les compétences • Reforme le personnel • Influencer les politiques et pratiques 	<ul style="list-style-type: none"> • KAIPTC • IPSTC



CENTRE D'ÉTUDES
STRATÉGIQUES DE L'AFRIQUE

L'IMPACT DU SAVOIR | 1999-2019

www.africacenter.org