



**AFRICA CENTER
FOR STRATEGIC STUDIES**

Conception du programme

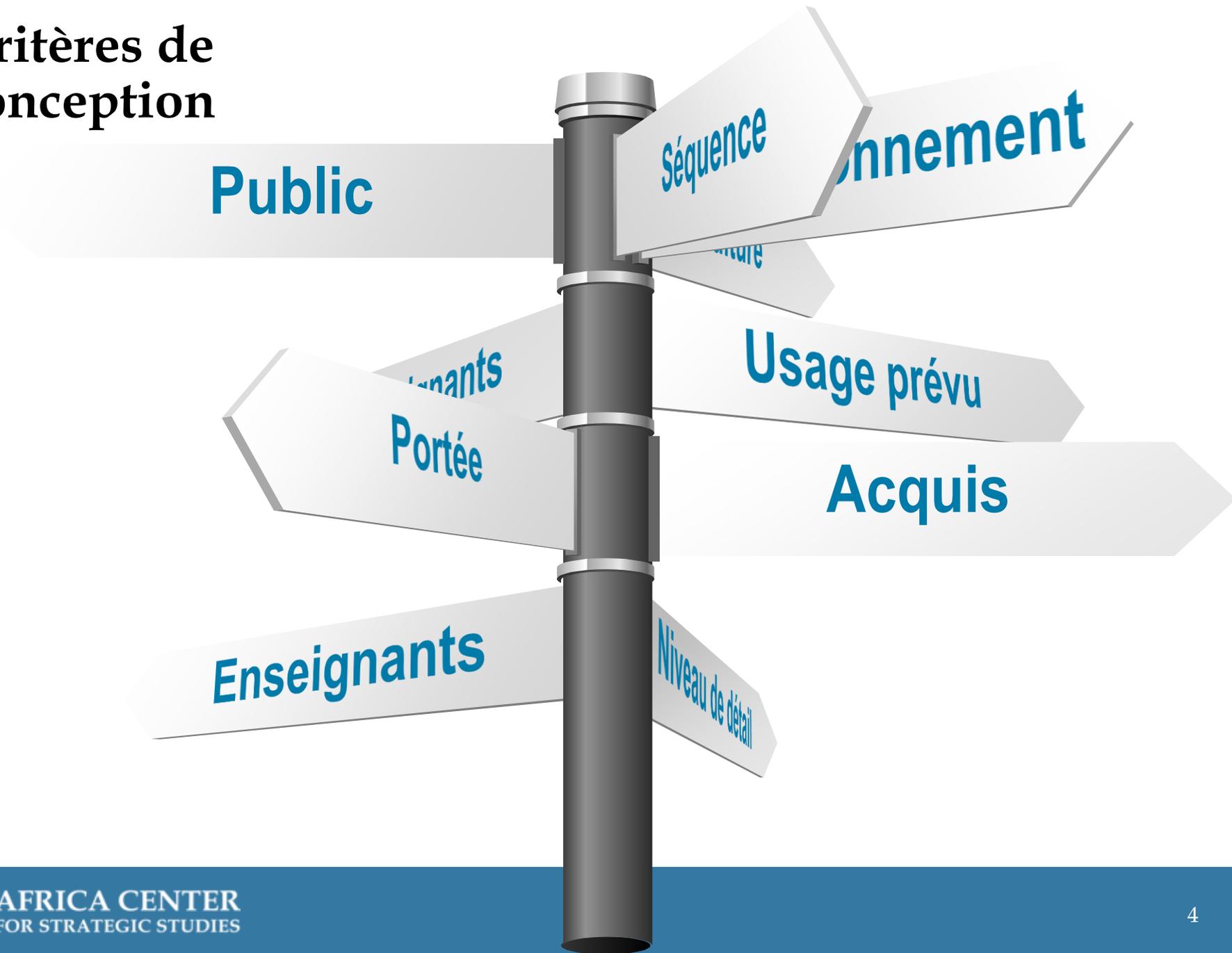
Présentation

- Processus du programme du document de référence du PPP
- Critères de conception
- Consignes pour l'exercice pratique
- Panel de questions-réponses

Processus du programme du document de référence du PPP



Critères de conception



Exemple de matrice d'alignement

THÈME : Motivations

Bloc	Résultats
Facteurs répulsifs (push) et attractifs (pull)	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les motivations communes poussant des personnes à soutenir Daesh, Al-Qaeda et autres organisations terroristes djihadistes et à agir en leur nom.• Expliquer le rôle de l'idéologie dans le recrutement de terroristes islamistes.• Expliquer comment des incitations individuelles poussent les recrues à s'engager dans des activités terroristes, potentiellement dangereuses.
Acteurs isolés	<ul style="list-style-type: none">• Décrire le processus de radicalisation auquel sont soumis les terroristes isolés.• Identifier comment les griefs personnels se combinent aux idéologies pour motiver les acteurs isolés.• Discuter du rôle de la propagande disponible sur Internet sur les idées, tactiques et motivations des acteurs isolés.
Motivations de groupe et objectifs stratégiques	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les facteurs qui inspirent l'identité collective.• Expliquer comment les motivations de groupe peuvent évoluer au cours du temps.• Analyser l'impact des motivations de groupe sur la lutte antiterroriste.

Exercice pratique de conception de programme

Aperçu

Consignes. Votre groupe de discussion élaborera un plan de programme qui sera appliqué à un sujet concernant le développement des enseignants.

Vous allez choisir un des domaines thématiques suivants comme thème principal :

- Formation des adultes
- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
- Méthodes d'évaluation
- Conception pédagogique
- Techniques pédagogiques

Exercice pratique de conception de programme

Structure

Après avoir choisi un thème, vous allez élaborer un plan du programme pour le thème choisi. Vous devez inclure au minimum :

- Trois blocs dans le thème
- Une brève description de chaque bloc
- Trois résultats d'apprentissage minimum pour chaque bloc
- Les méthodes d'apprentissage recommandées pour chaque bloc
- Les méthodes d'évaluation recommandées pour chaque bloc

Vous pouvez inclure toute autre information que vous jugez nécessaire pour élaborer le plan. Vous présenterez votre plan lors de la session plénière. Votre présentation devra inclure les enseignements tirés du travail effectué lors de l'exercice pratique.

Panel de discussion

