



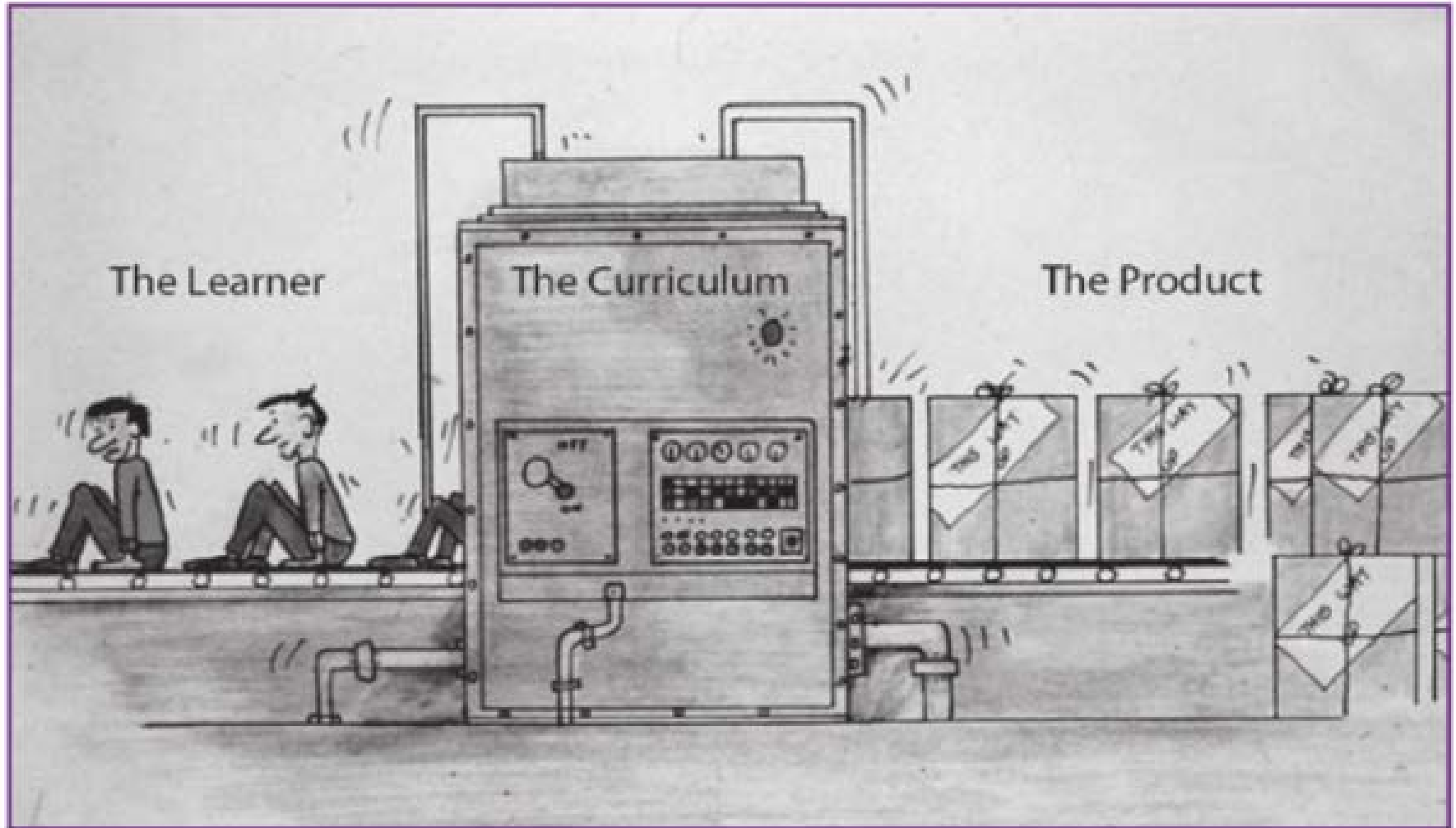
AFRICA CENTER
FOR STRATEGIC STUDIES

Curriculum intégré



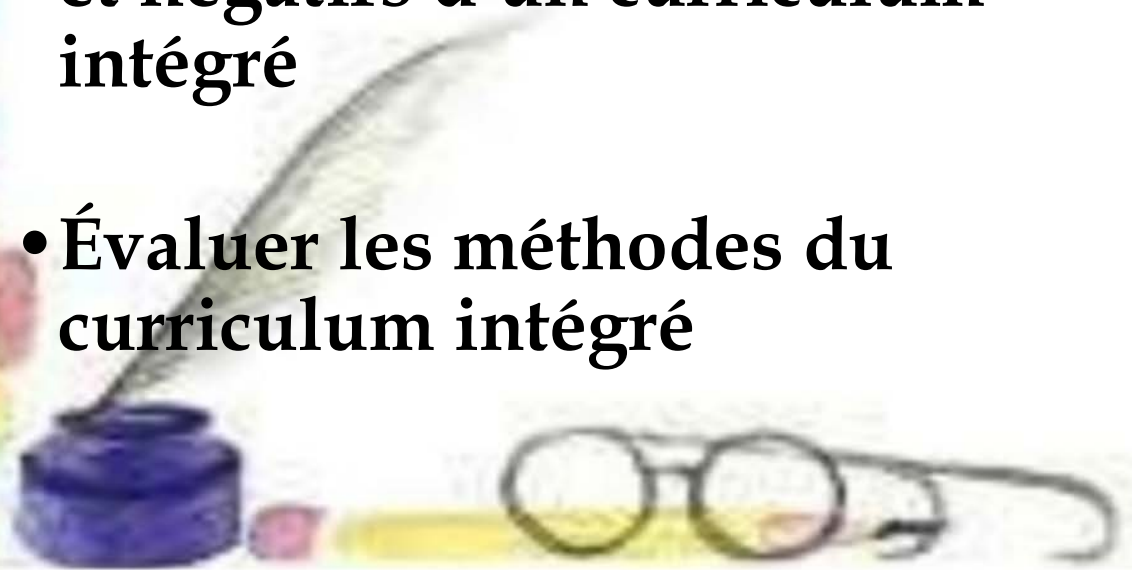
Impact grâce   la connaissance

Processus du curriculum - Perspectives linéaires et non linéaires



OBJECTIFS

- Définir le curriculum intégré
- Identifier les types de curriculum intégré
- Discuter des aspects positifs et négatifs d'un curriculum intégré
- Évaluer les méthodes du curriculum intégré



Qu'est-ce
que c'est ?
Exemples ?
Avantages ?
Défis ?



curriculum **intégré**



Le contenu est tiré de plusieurs domaines pour se concentrer sur un sujet ou un thème particulier.



Presented by: Brent Daigle, Ph.D.

National Council of Teachers of English (1935)

Corrélation : peut être aussi superficielle que l'attention occasionnelle accordée aux documents connexes dans d'autres domaines. . . un peu plus intense lorsque les enseignants prévoient de faire en sorte que le matériel d'une matière interprète les problèmes ou les sujets d'une autre matière.

Fusion: désigne la combinaison de deux matières, généralement enseignées par le même ou les mêmes instructeurs.

Intégration : l'unification de tous les sujets et de toutes les expériences.

Curriculum intégré défini

Une approche de curriculum qui rassemble de manière ciblée connaissances, compétences, attitudes et valeurs de l'intérieur ou couvrant différents domaines, pour développer une compréhension plus robuste des idées principales.

L'intégration du curriculum se produit lorsque les éléments du curriculum sont reliés et liés de manière significative par les élèves et les enseignants.

Curriculum intégré

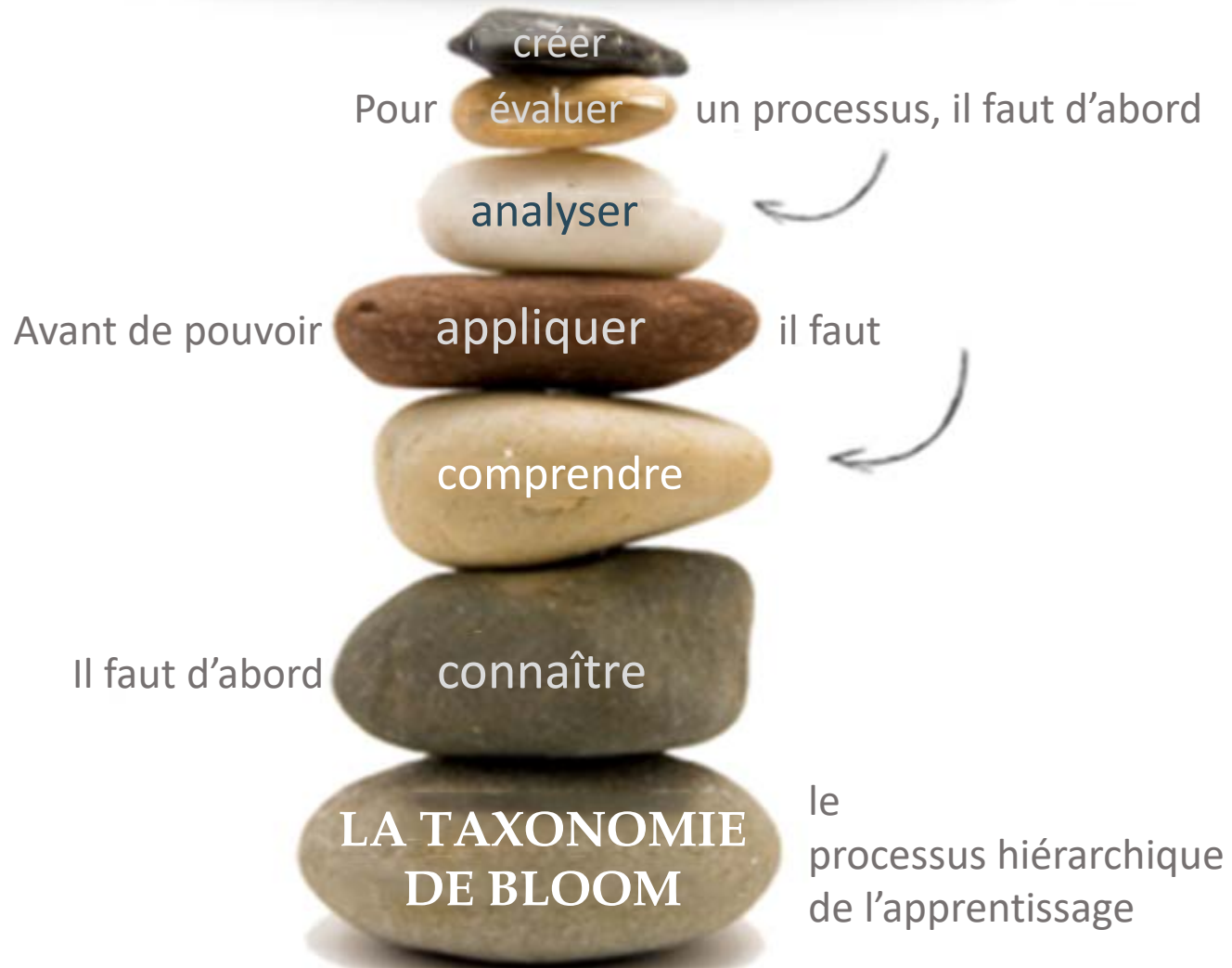
Une approche de l'enseignement et de l'apprentissage basée sur la philosophie et le pragmatisme

Deux parties :

1. Planifiée
2. Non-planifiée



Pour créer, il faut connaître, comprendre, appliquer, analyser et évaluer.



Types de curriculum intégré

1. Dans des domaines de disciplines spécifiques (**Intra-disciplinaires**)
2. Entre domaines (**Multidisciplinaires** et **Interdisciplinaires**)
3. Au-delà des domaines de disciplines spécifiques (**Transdisciplinaires**)

Intra-disciplinaire

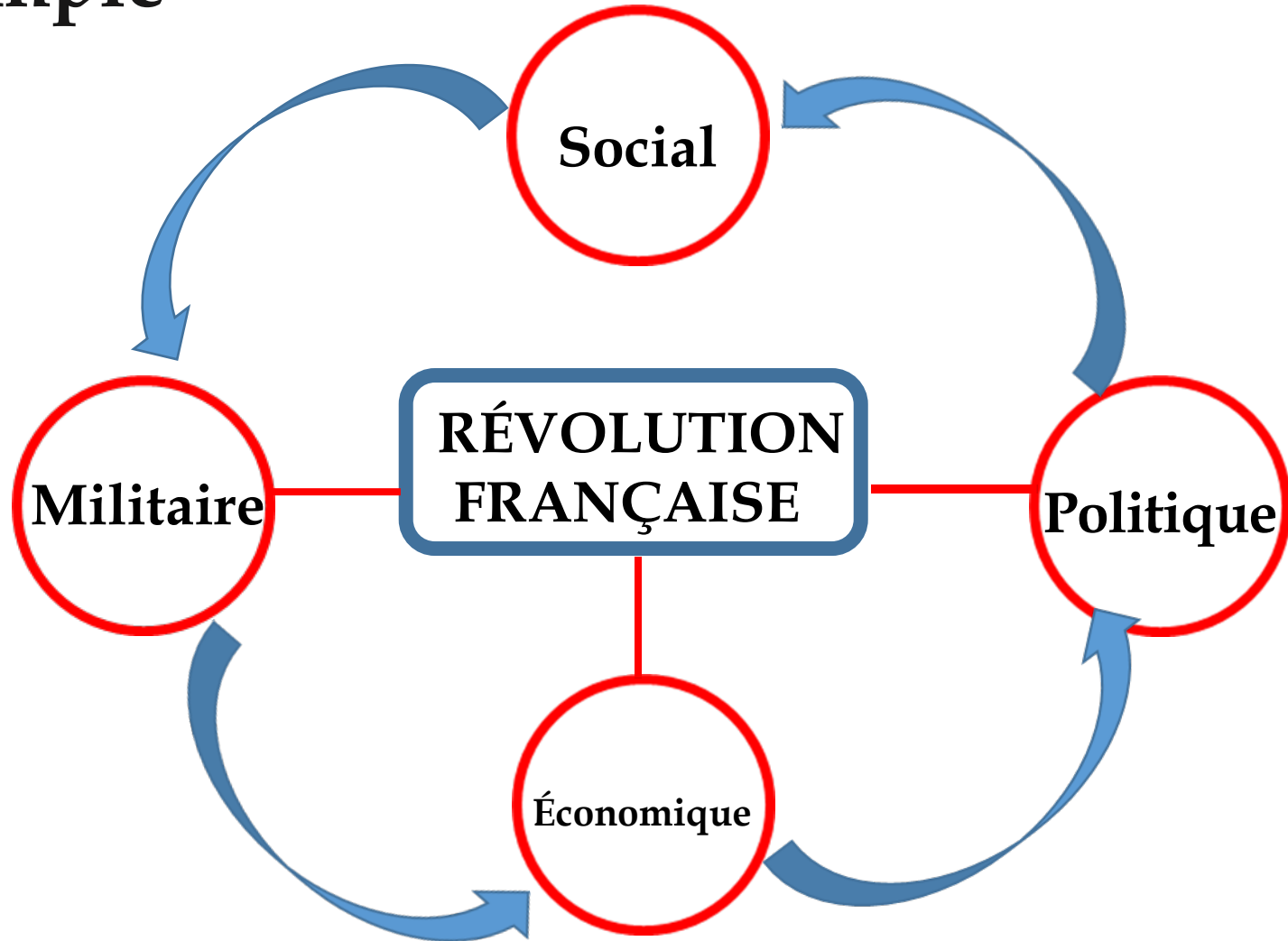
Lorsque les enseignants intègrent les sous-disciplines à un domaine d'étude, ils utilisent une approche intra-disciplinaire.

Les connaissances et les compétences sont liées et étudiées au sein d'une même matière ou d'une seule discipline.

Le sens personnel des étudiants et la pertinence de l'apprentissage sont renforcées par l'intégration des domaines cognitif et affectif aux connaissances et compétences des disciplines.

L'intégration de la lecture, de l'écriture et de la communication orale dans les études des langues est un exemple courant.

Exemple



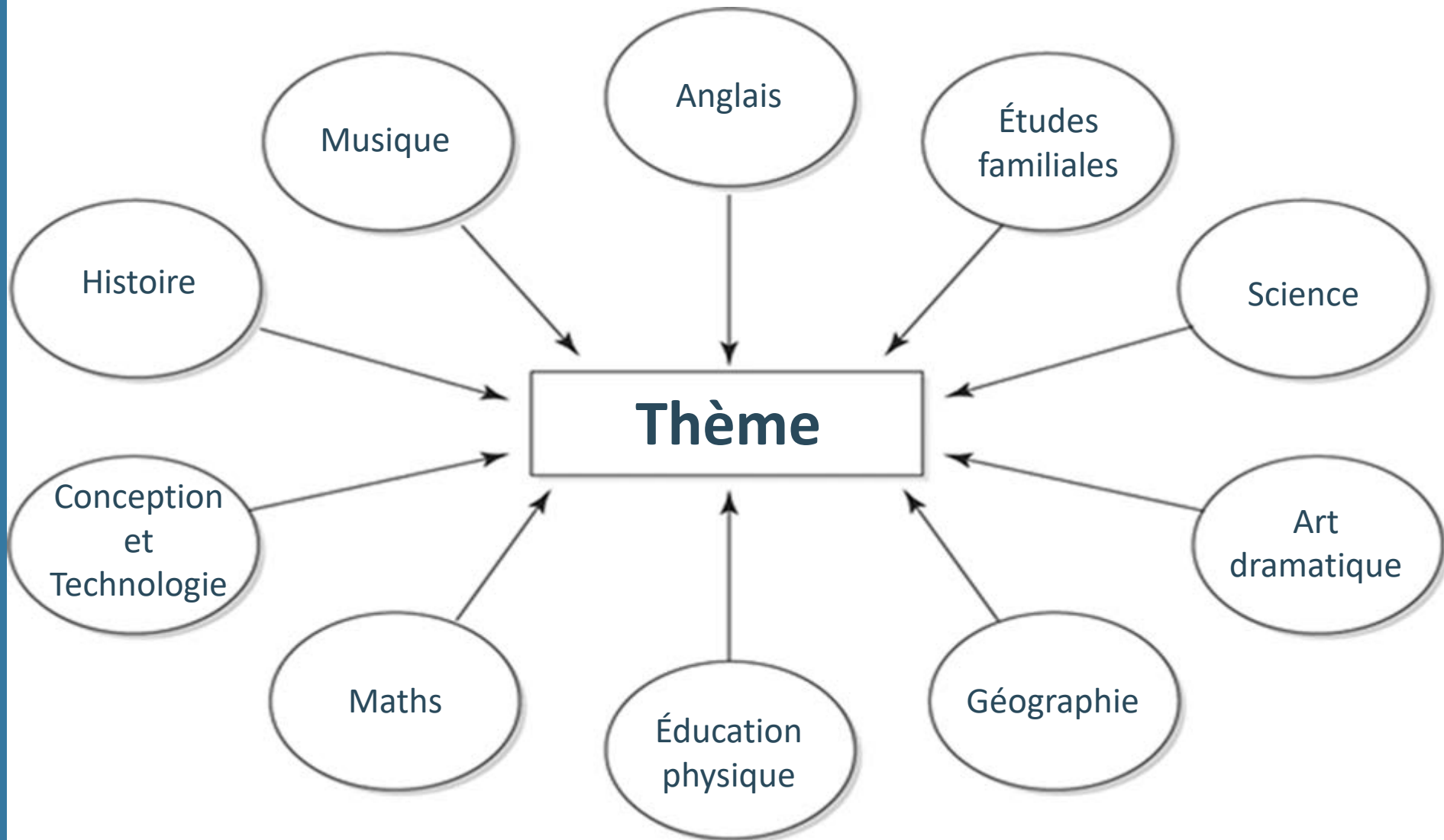
Multidisciplinaire

Les approches multidisciplinaires se concentrent principalement sur les disciplines.

Les enseignants qui utilisent cette approche organisent des normes issues des disciplines autour d'un thème.

Il existe de nombreuses façons différentes de créer un curriculum multidisciplinaire, lesquelles ont tendance à différer en fonction du niveau d'intensité de l'effort d'intégration.

ÉCHANTILLON



Intégration interdisciplinaire

Dans cette approche de l'intégration, les enseignants organisent le curriculum autour d'un apprentissage commun à toutes les disciplines.

Ils organisent les thèmes communs aux disciplines afin de mettre en valeur les compétences et les concepts interdisciplinaires.

Les disciplines sont identifiables, mais leur importance est moindre par rapport à une approche multidisciplinaire.

**Écrire pour l'ensemble du curriculum -
communication efficace (CGSC - TLO)**

Notion

Anglais

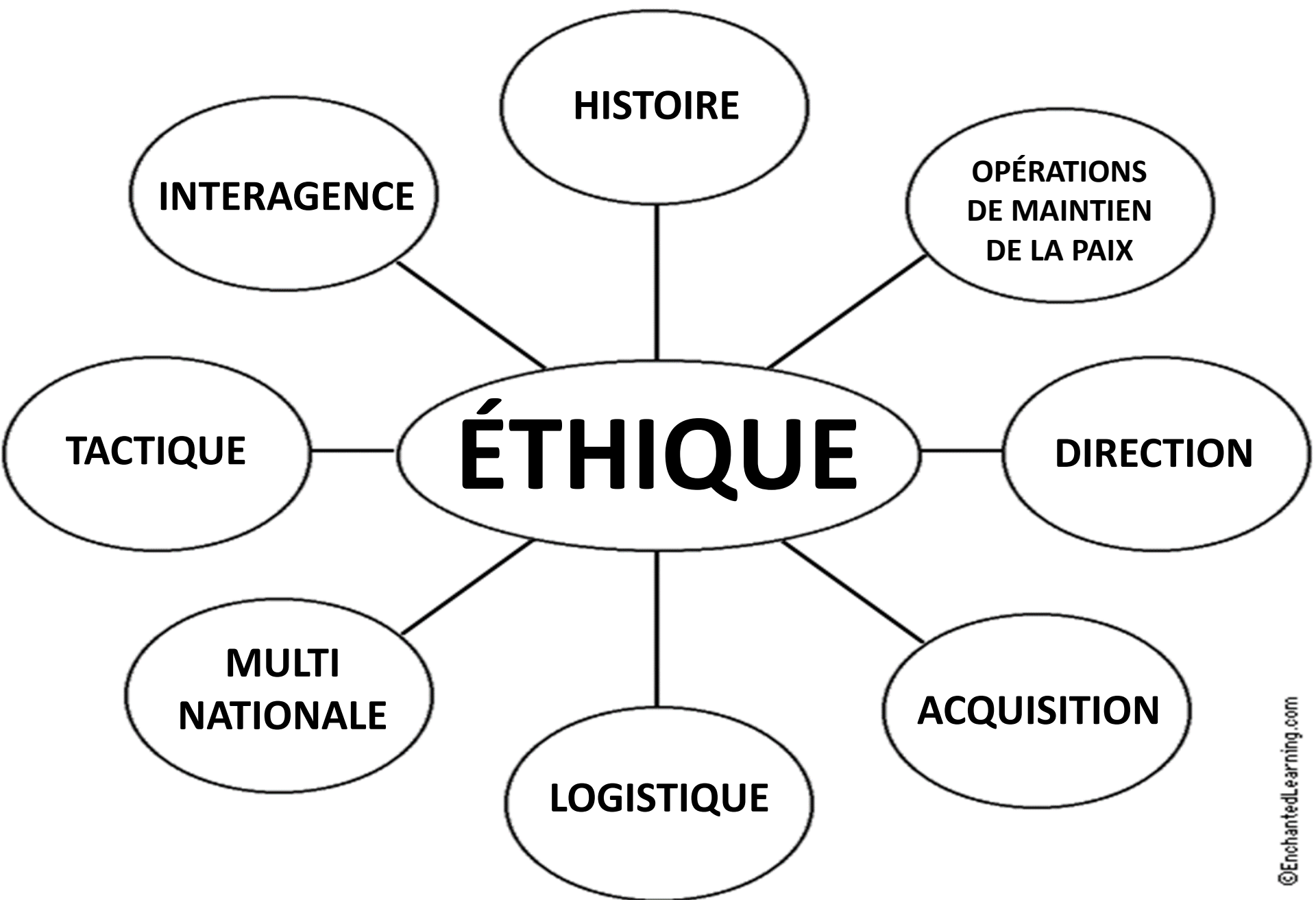
Science

Thème
Notions

Compétences interdisciplinaires (par exemple : l'alphabétisation, capacité de raisonnement, calcul, compétences en recherche)

Histoire

Géographie



Transdisciplinaire

Dans l'approche transdisciplinaire de l'intégration, les enseignants organisent les curricula / cursus autour des questions et préoccupations des élèves.

Les élèves développent des compétences de la vie en appliquant des aptitudes interdisciplinaires et disciplinaires dans un contexte réel.

Deux voies mènent à une intégration transdisciplinaire :

- **Apprentissage par projet** (Éthique militaire / Commandement de mission)
- Négocier le curriculum

Échantillon transdisciplinaire

Domaines d'étude

Thème

Notions

Compétences de la vie

Contexte réel

Questions des étudiants

Résumé

Transdisciplinaire



Interdisciplinaire



Multidisciplinaire



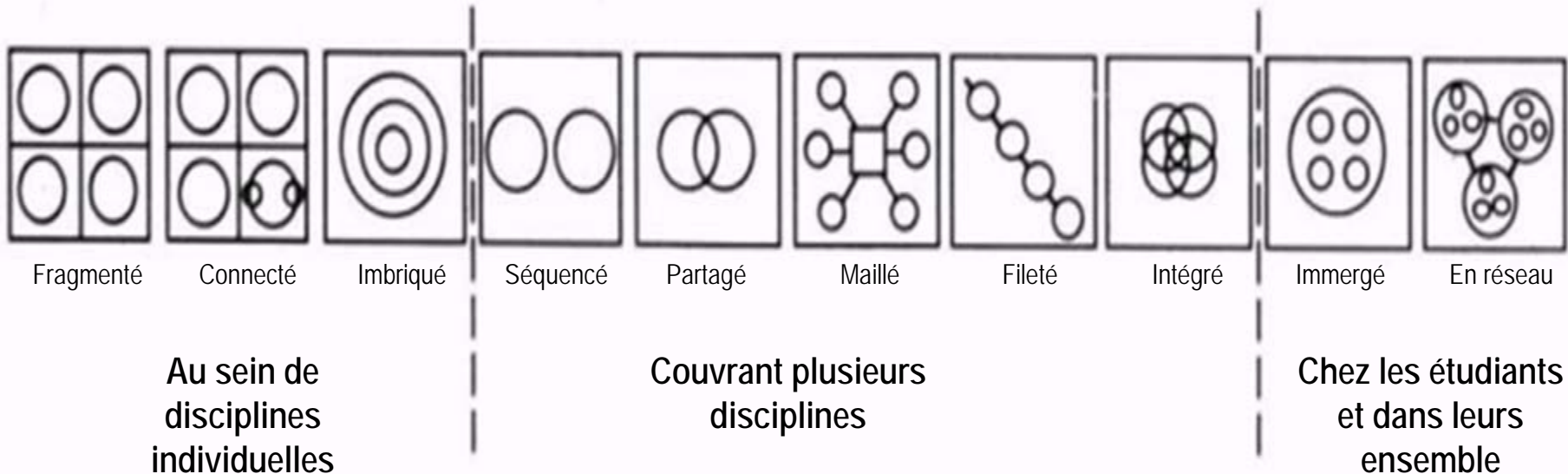
Disciplinaire



Méthodes du curriculum intégré

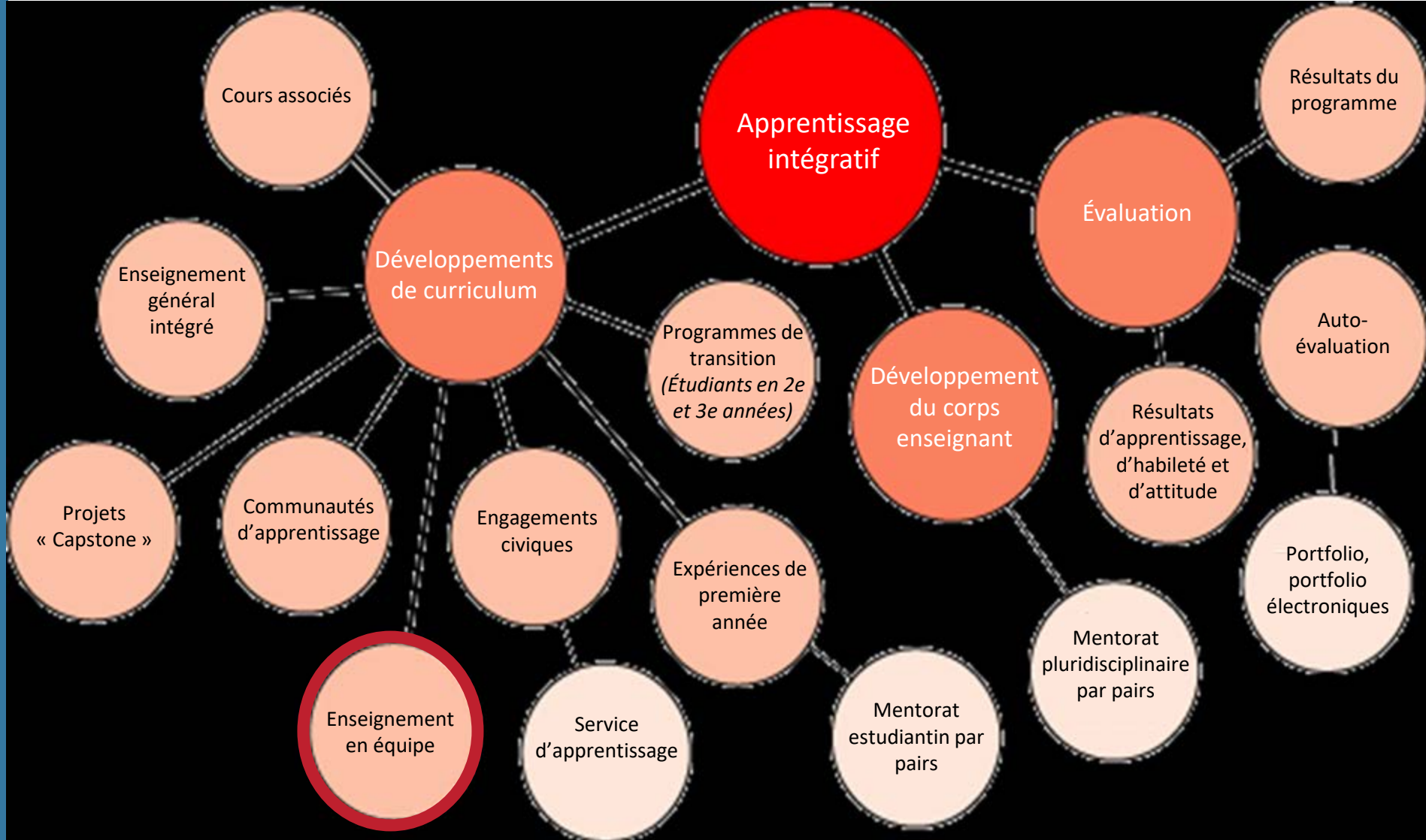
IMAGE 1

COMMENT INTÉGRER LE CURRICULUM



Réimprimé avec la permission de : *The Mindful School: How to Integrate the Curricula* par Robin Fogarty.
(Palatine, III: Skylight Publishing Inc., 1991), p. xiv

Perspectives stratégiques



Enseignement en équipe comme méthode d'intégration

AVANTAGES

- Styles d'apprentissage des étudiants
- Approche pluridisciplinaire
- Égalité des disciplines
- Transfert latéral d'expertise (perspectives)
- Ouverture d'esprit
- Synergie
- Pensée critique
- Évaluation / Examen
- Risque d'échec (+)

INCONVÉNIENTS

- Styles d'apprentissage des étudiants
- Personnalités rigides
- Enseignant réduit à une seule méthode
- Absence de contrôle
- Idées ou sujets favoris
- Plus de temps et d'énergie
- Temps d'intégration de l'équipe
- Exécution du plan du cours
- Risque d'échec (-)

Dernier mot

L'intégration du curriculum n'est pas une recette qui fonctionnera parfaitement dans toutes les écoles. C'est plutôt une philosophie et un idéal de véritable démocratie que nous devrions nous efforcer d'atteindre dans nos salles de classes et dans nos écoles. C'est loin d'être facile et les enseignants ont de nombreuses questions légitimes sur la manière de comment faire fonctionner un tel programme. Au lieu de se concentrer sur les éléments essentiels du modèle parfait d'intégration du curriculum, il faut considérer l'objectif suivant : une éducation démocratique qui offre un véritable apprentissage, des opportunités et le respect de la grande diversité des besoins humains.

- James Beane



Références

<http://www.ascd.org/publications/books/103011/chapters/What-Is-Integrated-Curriculum%20A2.aspx>

