



AFRICA CENTER
FOR STRATEGIC STUDIES

Stratégies pédagogiques

Madame Brandie C. Wempe

Définition de stratégies pédagogiques

Les stratégies pédagogiques sont des techniques utilisées par les enseignants pour permettre aux élèves de devenir des apprenants stratégiques et indépendants.

Les stratégies pédagogiques peuvent servir à :

- motiver les élèves et les aider à se concentrer.
- organiser les informations pour les comprendre et les mémoriser.
- contrôler et évaluer l'apprentissage.

Les stratégies pédagogiques incluent :

- L'enseignement direct
- L'étude autonome
- L'enseignement indirect
- L'enseignement collaboratif/interactif
- L'apprentissage par l'expérience

Que sont les méthodes pédagogiques ?

La méthode pédagogique est une composante de la stratégie pédagogique. C'est un type d'activité utilisé pour faciliter la réalisation d'un objectif d'apprentissage. Certaines méthodes pédagogiques exigent divers degrés de participation de la part de l'apprenant. Même si certaines méthodes sont souvent associées à certaines stratégies, d'autres sont présentes dans diverses stratégies.

Stratégies et méthodes pédagogiques

Stratégie pédagogique	Utilisation des méthodes pédagogiques et méthodes pédagogiques suggérées
Enseignement direct	<p>Utilisation : cette stratégie est plus efficace lorsqu'elle est utilisée pour enseigner l'acquisition de connaissances comportant des faits, des règles et des séquences d'action.</p> <p>Méthodes pédagogiques suggérées : comparaison et opposition, démonstration, exercice et pratique, lecture et réflexion guidées, cours magistral, aperçu structuré, travaux dirigés</p>

Stratégies et méthodes pédagogiques

Stratégie pédagogique	Utilisation des méthodes pédagogiques et méthodes pédagogiques suggérées
Étude autonome	<p>Utilisation : implique en général la recherche à l'extérieur du milieu d'étude pour un nombre convenu de crédits d'étude. Cette stratégie peut être adaptée au rythme de chacun et peut permettre de surmonter les barrières géographiques.</p> <p>Méthodes pédagogiques suggérées : enseignement multimédia interactif, travaux dirigés, dissertations</p>

Stratégies et méthodes pédagogiques

Stratégie pédagogique	Utilisation des méthodes pédagogiques et méthodes pédagogiques suggérées
Enseignement indirect	<p>Utilisation : cette stratégie est mieux adaptée (à l'intérieur du milieu d'étude) pour la présentation de concepts, d'abstractions ou de schémas, et lorsque le processus d'apprentissage repose sur le questionnement, a pour résultat la découverte ou que le contexte d'apprentissage constitue un problème. Ce type d'enseignement permet aux apprenants de développer l'organisation du contenu, le raisonnement déductif et inductif, l'expérience personnelle et les aptitudes à la discussion en groupe.</p> <p>Méthodes pédagogiques suggérées : réflexion collective, étude de cas, schématisation conceptuelle, questionnement, résolution de problèmes, discussions réflexives, travaux dirigés, dissertations</p>

Stratégies et méthodes pédagogiques

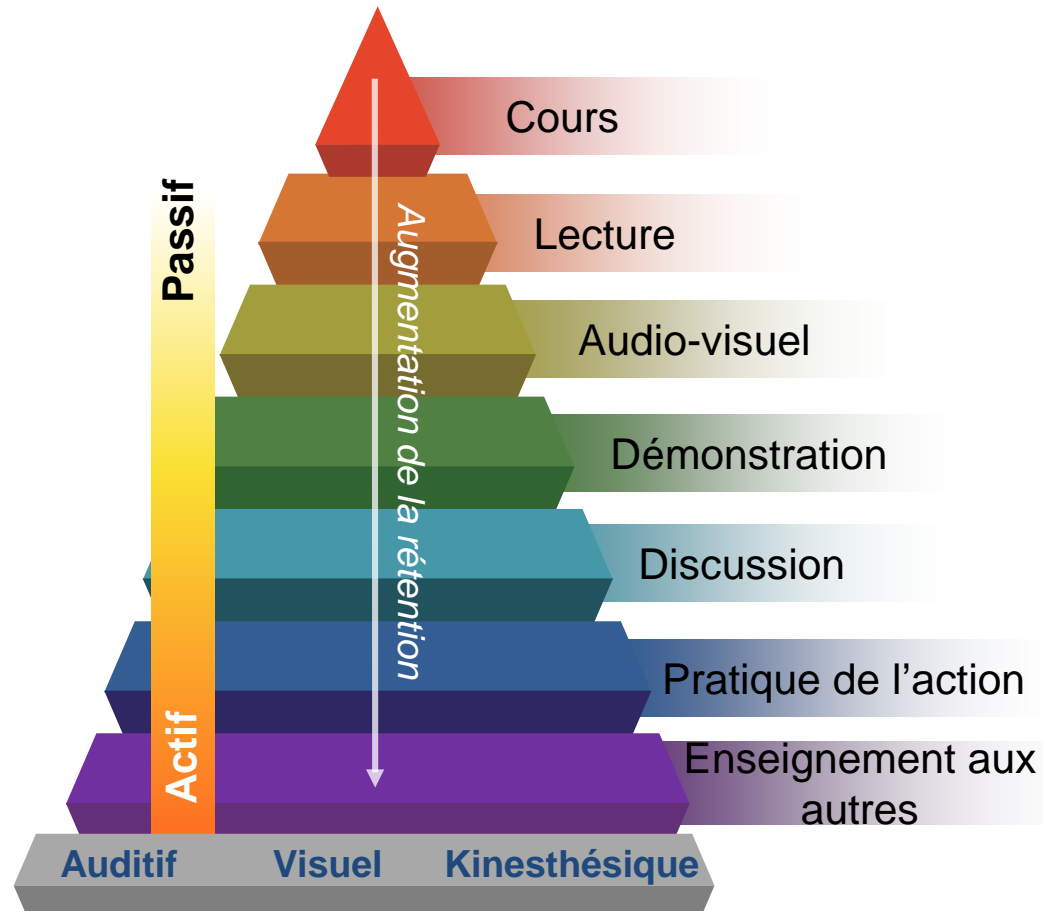
Stratégie pédagogique	Utilisation des méthodes pédagogiques et méthodes pédagogiques suggérées
Enseignement collaboratif / interactif	<p>Utilisation : les étudiants acquièrent des connaissances par leurs pairs et enseignants/formateurs pour développer des compétences et aptitudes sociales, pour organiser leurs pensées ainsi que pour développer des arguments rationnels. Permet un large éventail de groupes et de méthodes collaboratives/interactives. L'enseignement collaboratif/interactif implique une amélioration des compétences et aptitudes d'observation, d'écoute, relationnelles et d'intervention de l'enseignant/du formateur et des apprenants.</p> <p>Méthodes pédagogiques suggérées : réflexion collective, groupes d'apprentissage coopératifs, débats, discussion (en petits ou grands groupes), entretiens, groupes de recherche, tables rondes, apprentissage entre pairs</p>

Stratégies et méthodes pédagogiques

Stratégie pédagogique	Utilisation des méthodes pédagogiques et méthodes pédagogiques suggérées
L'apprentissage par l'expérience	<p>Utilisation : L'apprentissage par l'expérience met l'accent sur le processus d'apprentissage et non sur le produit. L'apprentissage par l'expérience permet de développer le raisonnement inductif, l'analyse, la réflexion personnelle, la formulation de plans, le discours et l'écriture et des attitudes d'apprentissage tout au long de l'existence.</p> <p>Méthodes pédagogiques suggérées : étude de cas, expérimentations, observations sur le terrain, visites sur le terrain/sur site, jeux, modélisation, exercices pratiques (travaux pratiques/exercices écrits), jeux de rôle, simulations, récits</p>

La pyramide d'apprentissage

La « pyramide d'apprentissage », ou « cône d'apprentissage », développée par le National Training Laboratory, indique que la plupart des étudiants ne retiennent que 10 % de ce qu'ils lisent dans les manuels, mais qu'en revanche, ils se souviennent de près de 90 % de ce qu'ils apprennent en enseignant aux autres. Le modèle de la Pyramide d'apprentissage indique que certaines méthodes d'étude sont plus efficaces que d'autres et que l'utilisation de différentes méthodes d'étude aboutit à un apprentissage plus approfondi et à une rétention à plus long terme.



Définition de l'apprentissage actif

L'apprentissage actif se fait lorsque l'apprenant ne se limite pas à la seule écoute d'un cours. Il implique discussions, résolution de problèmes et participation en classe.

Définition de stratégies d'apprentissage actif

Les stratégies d'apprentissage actif permettent d'apprendre aux apprenants et enseignants des moyens efficaces de participation à des activités sur les méthodes d'apprentissage.

- Il est possible d'utiliser plusieurs stratégies d'apprentissage actif dans un milieu d'étude.

Les stratégies d'apprentissage actif comprennent :

(sur le document distribué)

- 1-2-4-Tous (ou effet boule de neige)
- Réseautage impromptu (similaire au speed-dating)
- Les neufs pourquoi
- Création de questions épineuses
- TRIZ (ou le pire résultat possible)
- Solution 15%
- Consultation de la troïka
- 5 pour 20
- Analyse shift-share
- Café conversation
- Techniques du bocal à poissons
- Incertitudes critiques (analyse bifactorielle)
- Pre-mortem
- Format de présentation Pechakucha ou Ignite!
- Exercice de la constellation
- Vote à l'aide d'étiquettes adhésives
- Chapeau rempli de citations
- Jeu de rôle / courte scène
- Jeu ou simulation
- 6 mots
- Groupements par quatre
- Table ronde de pairs à pairs
- Cartographie conceptuelle (réseaux ou cartes conceptuels)
- Vote par groupe
- Études de cas
- Séance ouverte
- Sondage
- Atelier carrousel
- Se tourner vers son voisin et parler
- Rédaction rapide (également appelée présentation écrite d'1 minute)

Questions ?



**AFRICA CENTER
FOR STRATEGIC STUDIES**

AfricaCenter.org