



*Formations et approche pédagogique en
évolution à l'école d'état-major de Yaoundé*



formation des formateurs

- l'enseignement du maintien de la paix ;
- l'exploitation du renseignement militaire ;
- le contre-terrorisme et la contre-insurrection intégrés au raisonnement tactique et,
- le développement des capacités de leadership et de management militaire.

Comblent les besoins en qualification des cadres de l'EEM en fonction de l'environnement sécuritaire.



- La première session du 10 au 15 octobre 2016 à l'EEM de Yaoundé (contre-terrorisme et de la contre-insurrection dans le raisonnement tactique).
- 2e rencontre du 12 au 20 novembre 2016 pour l'enseignement du maintien de la paix.
- Du 09 au 15 avril 2018 session consacrée aux méthodes d'enseignement et d'évaluation à Montgomery (ALABAMA) au « AIR COMMAND AND STAFF COLLEGE ».



➤ Dans le fond:

Thématiques nouvelles et complexes,

Relèvement du niveau de qualification des cadres

➤ Dans la forme

une méthodologie plus objective.

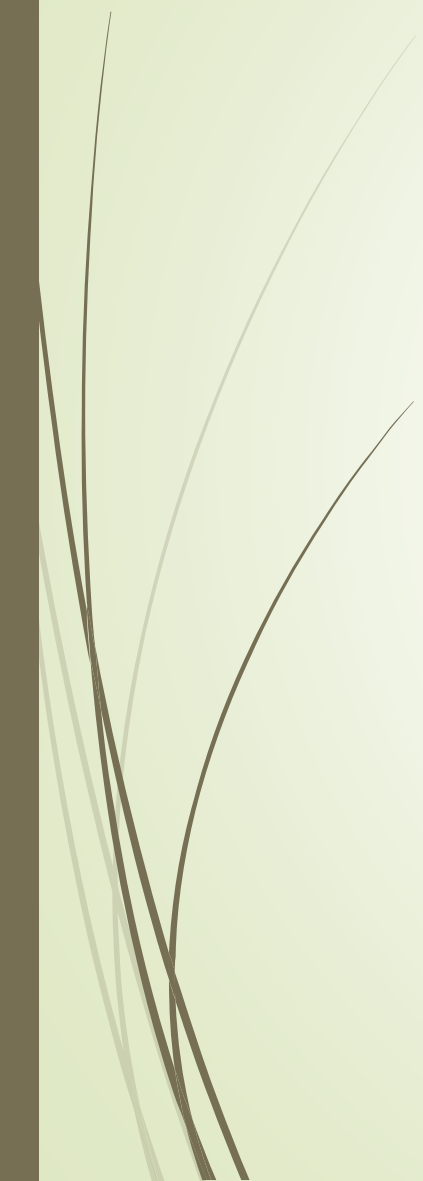
Méthodologie acquise

de la participation par objectifs à l'encadrement de proximité.





la « participation par objectifs ».

- un cours magistral;
 - Recherches personnelles et complément des connaissances,
 - instructeur guide.
- 



avec AMEP

- fixer clairement les objectifs d'une séance;
- Préciser les sources d'un enseignement et les lectures complémentaires;
- entraîner à la recherche documentaire;
- discussions de groupes entre professeur et stagiaires;
- échanges dynamiques,
- Formation des officiers stagiaires comme formateurs.



conclusion

- 04 promotions formées;
- Complément du module maintien de la paix et enseignement par les cadres de l'école;
- Cadres plus confortés dans leur rôle d'encadrement,
- les volets importants de l'exploitation du renseignement militaire, du leadership et du management militaire encore à développer par le programme AMEP.